ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Халықаралыққатынастарфакультеті

Дипломатиялықаудармакафедрасы

**6B03104-Халықаралық қатынастармамандығыбойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**Пәнсиллабусы**

IYa 1105 Шетел тілі (ағылшын – 2 бөлім)

2020-2021 оқужылының көктемгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар(ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| IYa 1105 | Шетел тілі (ағылшын) | 98 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| **Курс туралыакадемиялықақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн (ҚБТ пайдалану арқылы) | Базалық Практикалық | - | Практикалық міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмаларды орындау | 3 | СДО Moodle Test |
| **Дәріскер** | Карипбаева Гульнар Алипбаевна |  |
| **e-mail** | gulnaralipbayeva1@gmail.com |
| **Телефоны** | 8 707 820 2200 |

**Курстыңакадемиялықпрезентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| Жалпы қоғамдық қарым-қатынастың түрлі саласында ағылшын тілінің бастапқы және орта деңгейімен коммуникативтік-қолайлы қарым-қатынас жасау үшін студенттердіңкоммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және одан әрі дамыту. | **ОН 1**. Ағылшын тілін қолданудың ортаңғы деңгейлеріне тән сөздік қорды пайдалана отырып сөйлеу әрекетінің кез келген түрінде (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау,белгілі жағдаяттарға байланысты базалық білім. | **ЖИ 1.1 –**Базалық лексиканы пайдалана отырып **ө**зінің тұратын жері жайлы, таныстары жайлынақты материалды білуге бағдарланған қарапайым және нақтылаушы сұрақтар, өзін және басқа адамдарды таныстыру.**ЖИ 1.2-** сөйлеу әрекетінің кез-келген түрі бойынша бірнеше сөйлемнен тұратын мәтінді өз бетінше құру. |
|  | **ОН 2**. Болашақта зерттеу жұмысының дереккөзі болып табылатын (мақалалар, жарнамалық проспектілер, ресми құжаттар және т.б.) материалдарды дұрыс таба білу. | **ЖИ 2.1 –**өтілген тақырып бойынша толық ақпарат алу үшін түсіндірме сұрақтар қояды, топпен талқылау.**ЖИ 2.2-** мәтінді түсіндіру жоспарын құру, өз бетінше жұмыс жасау. |
| **ОН 3.**Сипаттау, салыстыру, баяндау, пайымдау, бағалау, дәлелдеу және т.б. ойды білдіретін мәтін құра алу қабілеті. Өз бетінше кесте, тілдік элементермен график құра алу. | **ЖИ 3.1 -** тұжырымдамаларында шарттылық, болжам элементтері бар шығармашылық сұрақтар қояды.**ЖИ 3.2 –** Оқылған және тыңдалған материалды талдау үшін диаграмма, кесте, тізбек жасау. |
| **ОН 4.** Оқытылатын тақырып аясында сан түрлі хабарламаларды, оқытылатын тіл (ағылшын) елінде қабылданған нормаларға сәйкес хабарландыру жасау және рәсімдеу. | **ЖИ 4.1 -** оқылған және тыңдалған материал бойынша жаңа нәрсе жасау үшін қорыту, топтастыру және қайта құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған талдамалық сипаттағы сұрақтарды қояды.**ЖИ 4.2-** Өткен тақырып бойынша шығарма жазу. |
| **ОН 5.** Зерттелетін мәселе мен тақырып аясында өз ойларын негіздеу, дебат немесе дискуссия кезінде пікір білдіре алу. | **ЖИ 5.1 -** ақпаратты бағалауға және проблеманы шешуге болатын бағалау сұрақтарын қояды.**ЖИ 5.2-**Рефлексия. Студенттер мен оқытушының қызметін бағалау үшін ауызша және жазбаша түрде рефлексияның әртүрлі әдістерін пайдалану. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Шетел тілі (ағылшын – 1 бөлім) |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби шетел тілі |
| **Әдебиетжәнересурстар** | 1. Boyle M., Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File: all levels. Third edition, 20142. “IntermediateCommunicationGames” byJillHadfield 20203. Assessmentand E.S.L: AnAlternativeApproachbyBarbaraLaw 20204.LearningAnotherLanguageThroughActionsby JamesJ.Asher. 20205. ThePracticeofEnglishLanguageTeachingbyJeremyHarmer 20206. Easy TEFL guidetoteachingEnglishas a ForeignLanguageby T.S. Seifert 2020 7. ReadingEnglishNewsontheInternet: A guidetoconnectors, verbs, expressions, andvocabularyforthe E.S.L. studentsbyDavidPeterson 20208. Crystal, D. Englishas a GlobalLanguage (3rded). Cambridge: CambridgeUniversityPress, 20039.E.S.L. ActivitiesandMini- booksforeveryclassroombyKamaEinhorn 202010. NTC'sAmericanEnglishLearner'sDictionary: theessentialvocabularyofAmericanlanguageandculture, Chicago: NTC, 200911. <https://jsi.kz/useful>12.<https://www.allthingstopics.com/time-and-dates.html>13. <http://lelang.ru/english/adaptirovannye-knigi/> |
| **Университеттікморальдық-этикалыққұндылықтаршеңберіндегікурстыңакадемиялықсаясаты** | **Академиялықтәртіпережелері:** БарлықбілімалушыларЖООК-қатіркелуқажет. Онлайнкурсмодульдерінөтумерзіміпәндіоқытукестесінесәйкесмүлтіксізсақталуытиіс.**НАЗАРАУДАРЫҢЫЗ!**Дедлайндардысақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі! Әрбіртапсырманыңдедлайныоқукурсыныңмазмұнынжүзегеасырукүнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақЖООК-такөрсетілген.Академиялыққұндылықтар:- Практикалық / зертханалықсабақтар, СӨЖөзіндік, шығармашылықсипаттаболуыкерек.- Бақылаудыңбарлықкезеңіндеплагиатқа, жалғанақпаратқа, көшіругетыйымсалынады. -Мүмкіндігішектеулістуденттержоғарыдағы smagulova.aigerm@kaznu.kz e-мекенжайыбойыншаконсультациялықкөмекалаалады. |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалдыбағалау:** дескрипторларғасәйкесоқытунәтижелерінбағалау (аралықбақылау мен емтихандардақұзыреттіліктіңқалыптасуынтексеру).**Жиынтықбағалау:** аудиториядағы(вебинардағы) жұмыстыңбелсенділігінбағалау; орындалғантапсырманыбағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Еңжоғары балл** | **Білімдібағалауформасы** | **Сабақтыөткізутүрі / платформа** |
| **Модуль I. Introductiontoverbtenses.** |
| **1** | **ПС 1**: English file: Upper Intermediate бойынша:Questions and answers. Question formation.Do you believe in it. Auxiliary verbs. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 12 | ТТ 1 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 1тапсыру Дедлайны** |
| **2** | **ПС 2**:Call the doctor. Present perfect simple and continuous Older and wiser. | ОН 1 | ЖИ 1.1,1.2 | 3 | 12 | ТТ 2 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 2тапсыру Дедлайны** |
| **3** | **ПС 3**:The truthaboutair travel. Incrediblyshortstories. Narrative tenses. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 3 | 12 | ТТ 3 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 3тапсыру Дедлайны** |
| **4** | **ПС 4**: Eco-quilt. Are you a risktaker. Future perfectandfuturecontinuous**СОӨЖ 1**: A preparedspeechwith presentation onthesetopics: Types of interviewsThe history of surgeryChildren`s books  | ОН 2 | ЖИ 2.1,2.2 | 31 | 12 | ТТ 4 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 4тапсыру Дедлайны** |
| **5** | **ПС 5**:The survivors` club. Itdrivesmemad. Unreal conditionals.**СОӨЖ 2**: A preparedspeech with presentationonthesetopics: The British and the weatherTalking about wasteThe sleep management**СӨЖ 1**: Essay writingontheme “Family and communication” | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3133 | 1220 | ТТ 5ЖТ 1 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 5, ЖТ 1 тапсыруДедлайны** |
|  | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.Reviewofnounsandadverbial phrases.** |
| **6** | **ПС 6:**Music andemotion. Sleepingbeauty. Gerundsand Infinitives. | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3 | 12 | ТТ 6 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 6тапсыру Дедлайны** |
| **7** | **ПС 7**:Don`targue. Actorsacting. Pastmodals. . | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 12 | ТТ 7 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 7тапсыру Дедлайны** |
| **8** | **ПС 8**: Beat therobbersandtheburglars. Breakingnews. The passive voice, all forms.**СОӨЖ 3:**A preparedspeechwith presentation onthesetopics:Talking about actingThe speed of news Air travel | ОН 3 | ЖИ 3.1,3.2 | 31 | 12 | ТТ 8 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 8тапсыру Дедлайны** |
| **9** | **ПС 9:**Truthand lies. Megacities. Clausesofcontrastandpurpose.  | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 3 | 12 | ТТ 9 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 9тапсыру Дедлайны** |
| **10** | **ПС 10**: The darksideofthemoon. The power ofwords. Quantifiers: all, every, both.**СОӨЖ 4**: A preparedspeechwith presentation onthesetopics: Illnesses and injuries Clothing and fashionThe environment**СӨЖ 2**: Essay writingontheme “Men and women in law enforcement” | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 3133 | 1220 | ТТ 10ЖТ 2 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 10, ЖТ 2 тапсыруДедлайны** |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Mainusesofauxiliaryverbs.** |
| **11** | **ПС 11**: Reviseand check. The Museum oftheHistoryof Science | ОН 4 | ЖИ 4.1,4.2 | 3 | 12 | ТТ 11 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 11тапсыру Дедлайны** |
| **12** | **ПС 12**: Colloquial English. Talkingaboutadvertising. In thestreet.  | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 12 | ТТ 12 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 12тапсыру Дедлайны** |
| **13** | **ПС 13**:Articles. Uncountableand plural nouns. Reporting verbs**СОӨЖ 5:** A preparedspeechwith presentation onthesetopics:FeelingsMusicThe body | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 13 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 13тапсыру Дедлайны** |
| **14** | **ПС 14**: Verbs ofthesenses. Structures after wish. The positionofadverbsand adverbial phrases.**СОӨЖ 6**: A preparedspeechwith presentation onthesetopics:Crime and punishmentThe mediaScience | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 14 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 14тапсыру Дедлайны** |
| **15** | **ПС 15**: Usedto, beusedto, getusedto. Usingadjectivesasnouns. Adjectiveorder. **СОӨЖ 7:** A preparedspeechwith presentation onthesetopics: Word pairsBusiness AdvertisingWord building**СӨЖ 3**:Essay writingontheme “Dealing with global epidemics” | ОН 5 | ЖИ 5.1,5.2 | 3132 | 1220 | ТТ 15ЖТ 3 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 15, ЖТ 3 тапсыруДедлайны** |
|  | **АБ 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзітексеруүшінсұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

ХҚФ деканы С.Ж. Айдарбаев

Факультет әдістеме бюросының

төрайымы Г.А. Мәшімбаева

Кафедра меңгерушісі А.С. Сейдикенова

Оқытушы Карипбаева Г.А.